

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ООО «ГОРИЗОНТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий ООО «ГОРИЗОНТ»

А.А. Тимухин

«04» июня 2018 г.



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ
рабочих люльки, находящейся на строительном грузопассажирском
подъемнике**

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи реализации программы	4
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	5
4	Планируемые результаты освоения программы	6
5	Учебный план	7
6	Календарный учебный график	8
7	Рабочие программы учебных предметов	9
8	Система оценки результатов освоения программы	13
9	Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы	15
10	Приложение №1. Оценочные материалы для проверки знаний по программе	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки и аттестации рабочих люльки, находящихся на строительном грузопассажирском подъемнике.

Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 21.09.2013 г. № 977;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Инструктивного письма Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Правил устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) (ПБ 10- 611-03), утвержденных постановлением Госгортехнадзора России от 11.06.03 № 87.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами теоретического и производственного обучения, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Срок обучения: 72 академических часа, в т.ч. теоретическое обучение - 32 часов, производственное обучение – 36 часов.

При комплектовании групп из лиц, имеющих высшее, среднее-профессиональное образование или родственные профессии, срок обучения может быть сокращен.

Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Перечень необходимых документов на обучение

- Заявка на обучение (от физического или юридического лица)

Формы учебной работы: аудиторские занятия (лекции), в том числе основанные на использовании информационных технологий, индивидуальные и групповые консультации, обучение в мастерских, производственное обучение.

При теоретическом обучении используются, компьютеры с обучающими программами, электронные версии учебных пособий, учебно-методические разработки, видеотехника. Отработка практических навыков проводится с условием специфики производственного предприятия, предоставляющего практику.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 8 часов в день.

Выдаваемые документы: удостоверение о допуске к работам в люлке, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике установленного образца ООО «ГОРИЗОНТ», протокол аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: формирование и развитие профессиональных практико-ориентированных компетенций обучающихся в области освоения программы «Рабочий люльки, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике», развитие личностных качеств обучающихся с целью расширения возможностей для социализации и профессионального самоопределения.

Для реализации поставленных целей и задач образовательной программы в содержании разделов определено оптимальное соотношение лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и практического обучения.

Для успешной организации занятий предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать выполнение программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Для проведения занятий используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, консультации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается ООО «ГОРИЗОНТ» самостоятельно.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний и практическую работу. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно освоившие все элементы программы. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоения обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Учебным центром. Экзамен проводится в письменной или устной форме, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков. Квалификационный экзамен проводится путем выдачи оценочных материалов (Приложение 1). Результатом аттестации является решение: «вид деятельности освоен» «вид деятельности не освоен».

Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение о допуске к соответствующим работам.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному организацией.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации мастера производственного обучения

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к оборудованию учебных кабинетов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности: наличие столов, стульев, учебной доски, мультимедийного оборудования, ноутбук с соответствующим программным обеспечением.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами. Квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Квалификация – Рабочий люльки, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике

Должен знать:

- требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на строительном грузопассажирском подъемнике;
- знаковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;
- опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;
- безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
- меры безопасности при работе подъемника вблизи электропередачи (ЛЭП);
- способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки;
- основные требования Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ;
- основы организации производственного контроля;
- лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками (вышками);
- ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

Должен уметь:

- работать с документацией (проект производства работ, технологические карты, вахтенный журнал);
- определять правильность установки люльки подъемника;
- определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;
- участвовать в работе по ремонту и техническому обслуживанию подъемника;
- определять опасные факторы и опасные зоны при работе на подъемнике, следить за безопасным перемещением;
- пользоваться звуковой сигнализацией;
- пользоваться аварийным спуском в аварийных (экстренных) случаях;
- рационально и правильно загружать люльку (инструментом, материалам для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов) с учетом грузоподъемности люльки;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ

рабочих люльки, находящихся на строительном грузопассажирском подъемнике

Квалификация: Рабочий люльки, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике

Срок обучения: 9 дней

Режим занятий: 8 часов в день, 5 дней в неделю

Уровень подготовки: курсы целевого назначения повышения квалификации

Форма обучения: очная, очно-заочная

№ п/п	Наименование предметов	Всего, час	В том числе			
			теория	практика	контроль	форма контроля
	Теоретическое обучение	32	32	-	-	-
1	Блок социально-экономических дисциплин	2	2	-	-	-
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	1	1	-	-	-
1.2	Охрана окружающей среды	1	1	-	-	-
2	Блок общепрофессиональных дисциплин	3	3	-	-	-
2.1	Вводное занятие.	1	1	-	-	-
2.2	Общие сведения об охране труда, промышленной безопасности и производственном контроле	2	2	-	-	-
3	Блок специальных дисциплин	27	27	-	-	-
3.1	Общие сведения о строительных подъемниках	8	8	-	-	-
3.2	Эксплуатация строительных подъемников	6	6	-	-	-
3.3	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки	6	6	-	-	-
3.4	Требования безопасности при работе на строительных подъемниках	3	3	-	-	-
3.5	Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности	1	1	-	-	-
3.7	Оказание первой помощи при несчастных случаях	3	3	-	-	-
4	Производственное обучение	36	-	36	-	зачет
5	Аттестация	4	-	-	4	экзамен
	Итого	72	-	-	-	-

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООО «ГОРИЗОНТ»

1. Календарный учебный график занятий

Начало и окончание учебных занятий определяется Положением о режиме занятий обучающихся в ООО «ГОРИЗОНТ»

Перерыв для приема горячей пищи – 1 час

Продолжительность учебного часа – 45 минут

Учебная нагрузка – 8 часов в день, не более 40 часов в неделю

Формы учебной работы: аудиторские занятия (лекции), в том числе основанные на использовании информационных технологий, практическая работа, индивидуальные и групповые консультации.

Форма обучения: очная и очно-заочная.

Занятия проводятся в рабочие дни – с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье – выходные дни. При необходимости суббота и воскресенье могут быть учебными днями.

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ

2. Реализация образовательной программы подготовки и аттестации рабочих люльки, находящихся на подъемнике вышке

№ п/п	Наименование курсов и дисциплин	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Теоретическое обучение	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Блок социально-экономических дисциплин	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Охрана окружающей среды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Блок общепрофессиональных дисциплин	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1	Вводное занятие.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Общие сведения об охране труда, промышленной безопасности и производственном контроле	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Блок специальных дисциплин	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1	Общие сведения о строительных подъемниках	8	3	5	-	-	-	-	-	-	-
3.2	Эксплуатация строительных подъемников	6	-	3	3	-	-	-	-	-	-
3.3	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки	6	-	-	5	1	-	-	-	-	-
3.4	Требования безопасности при работе на строительных подъемниках	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
3.5	Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.7	Оказание первой помощи при несчастных случаях	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
4	Производственное обучение	36	-	-	-	-	8	8	8	8	4
5	Аттестация	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	ИТОГО	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Блок социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование курсов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
1	Блок социально-экономических дисциплин	2	2	-	-
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	1	1	-	-
1.2	Охрана окружающей среды	1	1	-	-
	Итого	2	2	-	-

1.1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Факторы повышения эффективности производства. Структура предприятия. Форма оплаты труда. Экономика отрасли.

1.2 Охрана окружающей среды

Закон РФ «Об охране окружающей среды». Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях. Ответственность руководителей и работников за нарушения в области охраны окружающей среды. Отходы производства. Безотходные технологии и понятие ресурсосбережения.

2. Блок общепрофессиональных дисциплин

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование курсов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
2	Блок общепрофессиональных дисциплин	3	3	-	-
2.1	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.2	Общие сведения об охране труда, промышленной безопасности и производственном контроле	2	2	-	-
	Итого	3	3	-	-

2.1 Вводное занятие

Ознакомление с программой обучения. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации строительных грузопассажирских подъемников. Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению.

2.2 Общие сведения об охране труда, промышленной безопасности и производственном контроле

Сведения о Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) (ПБ 10- 611-03). Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками (ТИ 36-22-20-03). и другие нормативные документы Госгортехнадзора России. Основные задачи производственного контроля. Должностные лица предприятия ответственные за осуществление производственного контроля.

Общие правила безопасности и пожарной безопасности на территории предприятия и в цехах. Основные определения, характеризующие пожароопасность. Средства и способы тушения пожаров. Выбор средств пожаротушения в зависимости от продуктов, применяемых в производстве.

Правила безопасности при обслуживании оборудования. Оградительные и предохранительные устройства. Правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении тяжестей.

Правила электробезопасности при обслуживании оборудования. Действие электрического тока на организм человека, его последствия, виды травм.

Меры и средства защиты от поражения электрическим током: конструктивное исполнение и размещение электрооборудования, заземление электрооборудования, изолирующие защитные средства, предупредительные знаки и плакаты, ограждения токоведущих частей и опасных зон.

Периодические медосмотры. Назначение и классификация промышленной вентиляции. Индивидуальные средства защиты (спецодежда, спецобувь, защитные очки, респираторы, противогазы, защитные мази), правила пользования ими.

3. Блок специальных дисциплин Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование курсов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
3	Блок специальных дисциплин	27	27	-	-
3.1	Общие сведения о строительных подъемниках	8	8	-	-
3.2	Эксплуатация строительных подъемников	6	6	-	-
3.3	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки	6	6	-	-
3.4	Требования безопасности при работе на строительных подъемниках	3	3	-	-
3.5	Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности	1	1	-	-
3.7	Оказание первой помощи при несчастных случаях	3	3	-	-
	Итого	27	27	-	-

3.1 Общие сведения о строительных подъемниках

Определение строительного подъемника. Назначение строительных подъемников, их классификация.

Общие сведения об устройстве строительных подъемников. Требования к устройству. Основные технические данные и характеристики.

Понятие люльки. Виды люлек: одноподвесная, двухподвесная. Требования к подвесным люлькам. Грузоподъемность люлек. Ограждение люлек и их устойчивость.

Требования, предъявляемые к пультам управления подъемников.

Канаты (цепи), требования к ним. Браковочные показатели канатов. Барабаны и блоки. Механизмы. Тормоза.

Противовес и балласт. Электрооборудование. Системы управления. Виды управления.

Устройства безопасности. Ограждения, средства доступа.

3.2 Эксплуатация строительных подъемников

Регистрация подъемников в органах Гостехнадзора. Разрешение на пуск в работу. Техническое освидетельствование подъемников.

Установка строительных подъемников. Требования к эксплуатации подъемников. Производство работ подъемником.

Требования к площадке для установки подъемника.

3.3 Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки

Общие требования безопасности к рабочим люльки. Характеристика работ, выполняемых рабочими люльки строительного грузопассажирского подъемника. Порядок допуска к самостоятельной работе. Порядок оформления записей в вахтовом журнале.

Обязанности рабочего люльки перед началом работ, во время работы, после окончания работ, аварийных ситуациях на строительном подъемнике. Ответственность рабочих люльки за нарушение требований производственной инструкции.

Знаковая сигнализация, применяемая на подъемнике. Назначение сигнальщика. Назначение старшего в люлке при выполнении работ двумя и более рабочими.

3.4 Требования безопасности при работе на строительных подъемниках

Порядок допуска персонала к эксплуатации строительного подъемника. Требования безопасности при работах с применением грузоподъемных механизмов и устройств

3.5 Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности

Нормативно-правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность (уголовная, административная, дисциплинарная). Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника с рабочими в люлке. Ответственность рабочих люльки за нарушения требований производственных инструкций.

3.6 Оказание первой помощи при несчастных случаях

Первая помощь при ранении, кровотечении, ожогах. Степени ожогов. Термические и химические ожоги. Ожог глаз электрической дугой, кислотами, щелочами. Первая помощь при обморожениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при попадании инородных тел, обмороке, тепловом и солнечном ударах и отравлениях. Переноска, перевозка пострадавшего. Реанимационные мероприятия.

Производственное обучение

Учебно-тематический план производственного обучения и аттестации рабочих люльки, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике

№ п/п	Наименование курсов и тем	Количество часов
1	Ознакомление с производством, инструктаж по безопасному ведению работ	8
1.1	Ознакомление с производством и рабочим местом.	2
1.2	Первичный инструктаж по охране труда и проверка знаний производственной инструкции.	2
1.3	Меры безопасности при работе на подъемных сооружениях.	4
2	Освоение приемов выполнения работ на подъемнике	16
2.1	Ознакомление с люлькой подъемного сооружения.	4
2.2	Приборы и устройства безопасности, применяемые на подъемниках. Индивидуальные средства безопасности.	4
2.3	Выполнение требований Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные	4

	сооружения.	
2.4	Ознакомление с ППР с правилами загрузки и разгрузки люльки.	2
2.5	Ведение вахтенного журнала.	2
3	Самостоятельная работа	12
3.1	Работа на штатном рабочем месте при выполнении работ на высоте из люльки под руководством инструктора производственного обучения	12
	Квалификационная работа	-
	ИТОГО	36

Тема 1. Ознакомление с производством, инструктаж по безопасному ведению работ.

Типовая инструкция по безопасности труда рабочих люльки. Правила безопасности при ведении работ на строительном грузопассажирском подъемнике.

Проверка правильности установки строительном грузопассажирском подъемнике. Порядок организации производства работ вблизи линий электропередач, выдача наряда-допуска. Проверка состояния средств защиты рабочих люльки.

Тема 2. Освоение приемов выполнения работ на подъемнике

Ознакомление с ППР загрузки и разгрузки люльки.

Требования, предъявляемые к установке подъемника. Порядок входа в люльку, необходимые средства защиты.

Применение знаковой сигнализации на строительном грузопассажирском подъемнике. Порядок подачи сигналов машинисту. Правила пользования радиотелефонной связью. Порядок назначения сигнальщиков и порядок работы с сигнальщиком.

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке)

Самостоятельное выполнение работ рабочего люльки, находящегося на строительном грузопассажирском подъемнике под непосредственным наблюдением инструктора производственного обучения. Соблюдение технических условий, правил безопасности труда, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Совершенствование выполнения рабочих приемов, отработка правильности и быстроты их выполнения. Освоение передовых методов планирования работы, рациональной организации рабочего места рабочего люльки.

Квалификационная работа.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе «Рабочий люльки, находящейся на подъемнике вышке» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация включает в себя устную или письменную проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на вопросы и (или) тестирования (оценочные материалы - Приложение 1). Общее количество экзаменационных билетов 15 штук. В каждом билете 4 вопроса. Одному обучающемуся выдается 1 билет.

Итогом устного или письменного квалификационного экзамена по экзаменационным билетам является оценка: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Критерии оценки при ответе на билет:

Наличие ответа	Количество баллов (итоговая оценка)
Отсутствие ответа	0
Частичный ответ на один вопрос	1
Полный ответ на один вопрос	2
Полный ответ на два вопроса	3
Полный ответ на три вопроса	4
Полный ответ на четыре вопроса	5

Итоговая аттестация в форме тестирования включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Общее количество тестовых вопросов – 63 шт.. В каждом билете 10 вопросов.

Критерии оценки при ответе на тестовый билет:

Наличие ответа	Количество баллов (итоговая оценка)
Отсутствие ответа	0
10 – 39% верных ответов	1
40 – 69% верных ответов	2
70 - 79% верных ответов	3
80 - 89% верных ответов	4
90 - 100 % верных ответов	5

При количестве итоговых баллов 2 и менее экзамен считается не сданным

Результатом обучения является готовность обучающихся к выполнению простых и средней сложности работ, предусмотренных типовой инструкцией для рабочих люльки.

Работники, не прошедшие проверку знаний из-за неудовлетворительной подготовки, обязаны в срок не позднее одного месяца пройти повторную проверку.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты экзамена оформляются экзаменационной ведомостью и протоколом. По результатам экзамена удостоверение о допуске к работам по профессии.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых управляющим ООО «ГОРИЗОНТ».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации строительных подъемников ПБ 10-518-02.
2. Руководство по эксплуатации фасадного подъемника ЛЭ-100-300.
3. ФЭ-116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утв. Приказом Ростехнадзора от 12.11.2013 № 533, зарег. Минюстом России (31.12.2013) рег. № 30992
5. «Положение о порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», утвержденное Приказом Ростехнадзора от 29 января 2007 г. № 37
6. Г.Имайкин, Р. Сагадеев Строительные вышки и люльки для безопасного ведения строительно-монтажных работ – Москва, Центральное бюро научно-технической информации, 1985.
7. Производственная инструкция для рабочих люлек по управлению фасадными подъемниками
8. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия», 2013
9. Ключин Ю.Ф. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства/ Под ред. Ключина Ю.Ф. (1-е изд.) учебник, 2011 М.: Издательский центр «Академия»
10. Игумнов С.Г. Стропальщик: Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2012 М.: Издательский центр «Академия»
11. Игумнов С.Г. Производство стропальных работ (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2012 М.: Издательский центр «Академия»
12. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. М.: ГУП "НТЦ "Промышленная безопасность", 2002. Сер. 10. Вып. 14-15.
13. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М. НЦ ЭНАС. 2001

Оценочные материалы для аттестации рабочих люльки, находящейся на строительном грузопассажирском подъемнике

Билет № 1

1. При каком положении люльки разрешается посадка рабочих
2. Какой грузоподъемностью изготавливаются двухподвесные люльки
3. Габарит между люлькой и выступающими частями зданий
4. Оказание первой помощи при переломах

Билет №2

1. Высота перил ограждения люльки
2. Каким образом должно осуществляться торможение у фасадных подъемников
3. В какие сроки должно проводиться полное техническое освидетельствование фасадного подъемника
4. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Билет №3

1. Чем должен снабжаться находящийся в эксплуатации фасадный подъемник
2. Средства индивидуальной защиты рабочих люльки
3. Что должно быть отражено в вахтенном журнале
4. Правила оказания доврачебной помощи при обморожении

Билет №4

1. Для чего служат предохранительные канаты на фасадном подъемнике
2. Какой площадью должен быть пол люльки
3. Какой коэффициент устойчивости должен быть у свободно уложенных консолей
4. Виды, периодичность проведения инструктажей для рабочих люльки

Билет №5

1. Что запрещается рабочим люльки при работе фасадного подъемника
2. На каком расстоянии перед консолью должна остановиться люлька при срабатывании концевого выключателя
3. Какой нагрузкой испытывается фасадный подъемник при полном техническом освидетельствовании
4. Первая помощь при кровотечениях

Билет №6

1. Опускание люльки в аварийных ситуациях
2. Назначение ловителей
3. На какую грузоподъемность выпускаются одноподвесные подъемники
4. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации

Билет №7

1. Какой должна быть масса балласта, служащая для пригрузки укосины
2. Коэффициент запаса прочности каната фасадного подъемника
3. Какие требования предъявляются к электропроводу фасадного подъемника
4. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Билет №8

1. На какую нагрузку должны быть рассчитаны ограждения люльки
2. Что должно быть предусмотрено для предотвращения раскачивания люльки
3. Как выполняется заземление электрооборудования фасадного подъемника

4. Оказание первой помощи при переломах

Билет №9

1. Какое ускорение должно быть при опускании люльки
2. Какая зона при работе фасадного подъемника считается опасной
3. По каким погодным условиям должна быть прекращена работа фасадного подъемника
4. Какие огнетушители надо применять для тушения пожара на электроустановках

Билет №10

1. Какое управление применяется на фасадном подъемнике
2. Как выполняется заземление выносного пульта подъемника в металлическом корпусе
3. Норма браковки каната фасадного подъемника
4. Первая помощь при кровотечениях

Билет №11

1. Чем должен снабжаться тормоз фасадного подъемника
2. условия установки подъемника на площадке
3. Ограждения, средства доступа фасадных подъемников
4. Правила оказания доврачебной помощи при обморожении

Билет №12

1. Основные параметры строительных подъемников
2. Сигнализация между машинистом подъемника и рабочим люльки
3. Требования к подвесным люлькам
4. Оказание первой помощи при отравлении

Билет №13

1. Требования к кабинам грузопассажирских подъемников
2. Грузонесущие органы грузопассажирских подъемников
3. Что запрещается при работе подъемника
4. Алгоритм оказания первой помощи. Алгоритм вызова скорой помощи

Билет №14

1. Требования к рабочим люльки
2. Габарит между люлькой и выступающими частями зданий
3. Какие концевые выключатели должны быть установлены на фасадном подъемнике
4. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации

Билет №15

1. Какому типу должны соответствовать канаты фасадных подъемников
2. В каких случаях у рабочих люльки должна проводиться повторная проверка знаний
3. Каким должен быть пол в люльке
4. Оказание первой помощи при обмороке, солнечном ударе

Вопросы для итогового тестирования рабочих люльки, находящейся на подъемнике (вышке)

Вопрос 1 Что рабочему люльки запрещается делать с инструментами и грузами, находящимися в люльке на высоте?

Верный	Варианты ответов
V	Сбрасывать вниз
	Оставлять на полу люльки
	Опускать вниз на веревке

Вопрос 2. Что из перечисленного соответствует требованиям правил охраны труда при работе с электроинструментом?

Верный	Варианты ответов
V	Удаление стружки или опилок после полной остановки электроинструмента специальным крючком или щеткой
	Самостоятельная разборка и ремонт (устранение неисправностей) электроинструмента, кабеля и штепсельных соединений
	Подключение электроинструмента напряжением до 50 В к электрической сети общего пользования через автотрансформатор, резистор или потенциометр
	Работа с электроинструментом на приставных лестницах и стремянках

Вопрос 3. Как должен поступить рабочий люльки при возникновении неисправности в приборах безопасности подъемника?

Верный	Варианты ответов
V	Прекратить работу
	Сообщить о неисправности в службу охраны труда
	Устранить неисправность и продолжить работу
	Продолжить работу с особой осторожностью

Вопрос 4. Кто должен быть назначен из числа рабочих люльки в случае, когда зона обслуживания подъемника не видна с поста управления машиниста подъемника и нет радио- или телефонной связи между машинистом подъемника и находящимися в люльке рабочими?

Верный	Варианты ответов
V	Сигнальщик
	Ответственный за безопасное производство работ
	Старший
	Ответственный исполнитель работ

Вопрос 5. Каким образом должна обеспечиваться безопасность работников при работе на высоте в подвесных люльках?

Верный	Варианты ответов
V	Использованием страховочной системы безопасности
	Назначением ответственного исполнителя
	Использованием двухсторонней радиосвязи
	Использованием индивидуальных средств эвакуации

Вопрос 6. Каким образом следует располагать стекла и другие материалы на рабочем месте при выполнении стекольных работ на высоте с помощью подъемника, вышки?

Верный	Варианты ответов
V	В специальных ящиках
	Один рабочий люльки должен удерживать от падения пакет стекол в вертикальном положении
	Положив на пол площадки
	Прислонив к ограждению площадки

Вопрос 7. Что из перечисленного после окончания работы рабочий люльки делать не обязан?

Верный	Варианты ответов
V	Выполнять ежедневное техническое обслуживание подъемника
	Наблюдать за безопасным снижением люльки
	Подавать сигнал на опускание люльки
	Отстегивать предохранительный пояс после снижения люльки в положение "Посадка"

Вопрос 8. В каком случае рабочий люльки обязан пользоваться аварийным спуском и остановкой двигателя?

Верный	Варианты ответов
V	Только в аварийных (экстренных) случаях
	Во время регламентированных перерывов в работе
	Только в конце рабочей смены
	По решению самого рабочего люльки

Вопрос 9. Где должно фиксироваться ознакомление рабочего люльки с проектом производства работ или технологическими картами?

Верный	Варианты ответов
V	В вахтенном журнале
	В журнале ознакомления с письмами и приказами
	В приложении к трудовому договору
	В журнале инструктажей

Вопрос 10. Что из перечисленного входит в обязанности рабочего люльки во время работы подъемника?

Верный	Варианты ответов
V	Все перечисленное, а также контроль за тем, чтобы из люльки, находящейся на высоте, не сбрасывались инструменты и грузы
	Только наблюдение за тем, чтобы масса груза в люлке не превышала номинальную грузоподъемность подъемника
	Только работа на безопасном расстоянии (не менее 0,5 м) и без дополнительных нагрузок на колено стрелы
	Только наблюдение за безопасным перемещением люльки и в случае опасности подача сигнала машинисту или остановка двигателя с пульта управления, установленного в люлке
	Только прекращение работы при неисправных приборах безопасности (ограничитель предельного груза, концевые выключатели, следящая система ориентации люльки в горизонтальном положении и др.)

Вопрос 11. В каком случае при выполнении работ на подъемнике допускается использование рабочим люльки неисправных инструмента, оборудования, СИЗ?

Верный	Варианты ответов
V	Запрещается в любых случаях
	В исключительных случаях в аварийных ситуациях
	В случае отсутствия исправных инструмента, оборудования, СИЗ до их замены
	С разрешения непосредственного руководителя

Вопрос 12. Чем должны быть оборудованы шлифовальные машины, пилы и рубанки?

Верный	Варианты ответов
V	Защитным ограждением рабочей части
	Табличкой с инвентарным номером
	Приспособлениями для смазки подшипников ротора (тавотницами)
	Местным освещением

Вопрос 13. Что из перечисленного соответствует требованиям Правил противопожарного режима?

Верный	Варианты ответов
V	Применение стандартных электронагревательных приборов и использование сертифицированных аппаратов защиты электрических цепей.
	Пользование розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями
	Обертывание электроламп и светильников бумагой, тканью и другими горючими материалами
	Эксплуатация электропроводов и кабелей с видимыми нарушениями изоляции

Вопрос 14. Каким документом должен оформляться допуск рабочего люльки к самостоятельной работе на подъемнике?

Верный	Варианты ответов
V	Приказом по предприятию
	Нарядом-допуском
	Письменным распоряжением непосредственного руководителя

Вопрос 15. С какого возраста рабочий люльки допускается к работе с электрифицированным, пневматическим, гидравлическим, ручным пиротехническим инструментом, инструментом с приводом от двигателя внутреннего сгорания?

Верный	Варианты ответов
V	С 18 лет
	С 16 лет
	С 17 лет
	С 15 лет

Вопрос 16. Что из того, в чем рабочий люльки должен убедиться перед входом в нее, указано неверно?

Верный	Варианты ответов
V	При установке подъемника около здания, штабеля или строения расстояние между ними и поворотной платформой составляет не менее 0,5 м
	Подъемник установлен на все опоры
	В зоне работы подъемника нет посторонних людей
	Подъемник правильно установлен на площадке

Вопрос 17. Где должны находиться люльки, с которых в течение смены работа не производится?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	На земле
<input type="checkbox"/>	На высоте 3 - 5 м от земли
<input type="checkbox"/>	В крайней верхней точке
<input type="checkbox"/>	В любом месте

Вопрос 18. Как должны быть оформлены работы при установке подъемника на расстоянии менее 30 м от максимально выступающей части стрелы до крайнего провода ЛЭП напряжением более 50 В?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Нарядом-допуском
<input type="checkbox"/>	Актом приемки места производства работ
<input type="checkbox"/>	Письменным приказом руководителя предприятия
<input type="checkbox"/>	Записью в вахтовом журнале

Вопрос 19. При каких условиях должны выполняться установка рабочей части электроинструмента в патрон и извлечение ее из патрона?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	После отключения электроинструмента от сети и полной его остановки
<input type="checkbox"/>	После полной остановки электроинструмента без отключения его от сети
<input type="checkbox"/>	При отсоединенном от выключенного инструмента патроне

Вопрос 20. Как должен поступить рабочий люльки при недостаточном (менее 20 лк) освещении рабочего места?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Прекратить работу
<input type="checkbox"/>	Принять меры для доведения освещенности рабочего места до нормативной величины
<input type="checkbox"/>	Сообщить в службу охраны труда предприятия и продолжить работу с особой осторожностью
<input type="checkbox"/>	Сообщить непосредственному руководителю и продолжить работу с особой осторожностью

Вопрос 21. Какое из перечисленных дисциплинарных взысканий может быть наложено на работника за нарушение требований инструкций по охране труда?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Любое из перечисленных в зависимости от тяжести нарушения, наличия ранее

Верный	Варианты ответов
	наложенных взысканий и обстоятельств, при которых оно было совершено
	Только выговор
	Только замечание
	Только увольнение по соответствующим основаниям

Вопрос 22. С какой периодичностью проводятся осмотр и проверка состояния люлек, передвижных лесов и канатов, испытание по имитации обрыва рабочего каната?

Верный	Варианты ответов
V	Ежедневно перед работой
	Ежедневно после окончания работы
	Еженедельно
	Ежемесячно

Вопрос 23. Чем должен быть защищен вход в люльку при работе подъемника?

Верный	Варианты ответов
V	Съемным ограждением или запирающейся дверью (защелкой)
	Защита входа не требуется
	Металлической цепочкой
	Мягкой брезентовой шторкой

Вопрос 24. Где на рабочем месте должны располагаться инструмент и приспособления?

Верный	Варианты ответов
V	В местах, исключающих возможность их скатывания и падения
	На неогражденных краях площадок лесов и подмостей, иных площадок, на которых выполняются работы на высоте
	На перилах ограждений
	У краев открытых локов, колодцев

Вопрос 25. В каких случаях электроинструмент должен быть отсоединен от сети штепсельной вилкой?

Верный	Варианты ответов
V	Во всех перечисленных случаях
	Только при внезапной остановке
	Только при переносе с одного рабочего места на другое
	Только после окончания работы

Вопрос 26. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

Верный	Варианты ответов
V	Все перечисленные воздействия
	Только термическое
	Только биологическое
	Только механическое
	Только электролитическое

Вопрос 27. Какой документ должен быть выдан под расписку рабочему люльки перед началом работы на подъемнике?

Верный	Варианты ответов
V	Производственная инструкция
	Инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек)
	Инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками
	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек)

Вопрос 28. Какую квалификацию должен иметь работник, выполняющий работы на высоте?

Верный	Варианты ответов
V	Соответствующую характеру выполняемых работ
	Монтажник-высотник
	Электромонтер
	Верхолаз

Вопрос 29. Когда работники, допускаемые к работам на высоте, должны проводить осмотр выданных им СИЗ?

Верный	Варианты ответов
V	До и после каждого использования
	Ежедневно в середине рабочего дня
	Ежемесячно
	Еженедельно

Вопрос 30. Каким образом рабочий люльки должен входить и выходить из нее?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Только через посадочные площадки при полной остановке подъемника в положении "Посадка"
<input type="checkbox"/>	Через перила люльки с любой удобной стороны при полной остановке подъемника в положении "Посадка"
<input type="checkbox"/>	Через посадочные площадки при подходе подъемника к положению "Посадка" или при начале его движения

Вопрос 31. О каких неисправностях инструмента работник обязан немедленно извещать своего непосредственного руководителя?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	О всех перечисленных, а также о наличии сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей
<input type="checkbox"/>	Только о наличии трещин на рукоятках напильников, отверток, пил, стамесок, молотков и кувалд
<input type="checkbox"/>	Только о наличии сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков и кувалд
<input type="checkbox"/>	Только о наличии трещин, заусенцев, наклепа и сколов на ручном инструменте ударного действия, предназначенном для клепки, вырубки пазов, пробивки отверстий в металле, бетоне, дереве

Вопрос 32. Какой должна быть масса груза, перемещаемого в люльке подъемника?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Не должна превышать номинальную грузоподъемность подъемника
<input type="checkbox"/>	Груз должен помещаться в люльку вне зависимости от его массы
<input type="checkbox"/>	Может превышать номинальную грузоподъемность подъемника не более чем на 50 %
<input type="checkbox"/>	Должна быть не более 50 % номинальной грузоподъемности подъемника

Вопрос 33. Какое напряжение должно применяться для питания переносных светильников при работе в помещениях с повышенной опасностью и в особо опасных помещениях?

Верный	Варианты ответов
<input checked="" type="checkbox"/>	Не выше 50 В
<input type="checkbox"/>	Не выше 12 В
<input type="checkbox"/>	Не выше 36 В
<input type="checkbox"/>	Не выше 42 В

Вопрос 34. При каких условиях допускается дальнейшее использование электроинструмента?

Верный	Варианты ответов
V	При наличии электрической связи между металлическими частями корпуса и нулевым зажимным штырем питающей вилки
	При повреждении штепсельного соединения, кабеля или его защитной трубки
	При вытекании смазки из редуктора или вентиляционных каналов
	При искрении щеток на коллекторе, сопровождающемся появлением кругового огня на его поверхности
	При появлении дыма или запаха, характерного для горячей изоляции, повышенного шума, стука, вибрации

Вопрос 35. Какой длины должны быть газоподводящие шланги при производстве строительного-монтажных работ на высоте?

Верный	Варианты ответов
V	Не более 40 м
	Не более 30 м
	Не более 20 м
	Не более 50 м

Вопрос 36. Что не обязан знать рабочий люльки?

Верный	Варианты ответов
V	Способы строповки длинномерных грузов
	Безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров
	Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника
	Способы предупреждения воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов
	Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника

Вопрос 37. Что должен сделать рабочий, войдя в люльку, закрыв вход в нее и пристегнувшись к скобе для крепления карабина предохранительного пояса?

Верный	Варианты ответов
V	Доложить машинисту о готовности к подъему
	Предупредить окружающих о начале подъема люльки
	Сообщить по радию или телефону руководителю работ

Вопрос 42. Кем при выполнении работ на высоте может быть подан сигнал "Стоп"?

Верный	Варианты ответов
V	Любым работником, заметившим опасность
	Только звеньевым
	Только бригадиром монтажной бригады
	Только такелажником-стропальщиком

Вопрос 43. Какая информация должна быть указана на видном месте грузоподъемного устройства, используемого при работе с люлькой?

Верный	Варианты ответов
V	Максимальная безопасная рабочая нагрузка
	Предприятие - изготовитель грузоподъемного устройства
	Фамилия лица, ответственного за безопасное производство работ грузоподъемным устройством
	Дата изготовления грузоподъемного устройства

Обучение и медосмотры

Вопрос 44. Что в обязательном порядке должны проходить работники, выполняющие работы на высоте, в соответствии с действующим законодательством?

Верный	Варианты ответов
V	Медицинские осмотры
	Химико-токсикологическое исследование
	Первичное обучение по проведению аварийно-спасательных работ в территориальном органе МЧС
	Пожарно-технический минимум

Вопрос 45. В каком случае до начала проведения работы на высоте обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте не требуется?

Верный	Варианты ответов
V	При наличии перерыва в работе на высоте менее 1 года
	При переводе с других работ, если указанные работники ранее не проходили соответствующего обучения
	При допуске к работам на высоте впервые

Вопрос 46. Когда рабочему люльки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

Верный	Варианты ответов
V	Не реже 1 раза в 6 месяцев
	При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда
	До начала самостоятельной работы
	При перерывах в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев)

Вопрос 47. Какой инструктаж должен пройти рабочий люльки перед выполнением работ, на которые оформляется наряд-допуск?

Верный	Варианты ответов
V	Целевой
	Внеплановый
	Вводный
	Повторный

Средства пожаротушения

Вопрос 48. Какому из перечисленных требований должны соответствовать переносные и передвижные огнетушители?

Верный	Варианты ответов
V	Обеспечивать тушение пожара одним человеком на площади, указанной в технической документации организации-изготовителя
	Обеспечивать многоразовое применение одного заряда огнетушителя
	Обеспечивать визуальный контроль количества огнетушащего вещества в корпусе огнетушителя
	Быть окрашены флуоресцентной краской, для обеспечения видимости в темное время суток при отсутствии освещения

Вопрос 49. Чем должно снабжаться запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя?

Верный	Варианты ответов
V	Одноразовой пломбой
	Системой дистанционного управления
	Электронным датчиком срабатывания
	Указателем количества огнетушащего вещества в огнетушителе

Вопрос 50. Что из перечисленного относится к первичным средствам пожаротушения?

Верный	Варианты ответов
V	Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания, генераторные огнетушители аэрозольные переносные
	Только пожарный инвентарь, а также покрывала для изоляции очага возгорания
	Только пожарные краны и средства обеспечения их использования
	Только переносные огнетушители и генераторные аэрозольные огнетушители

Вопрос 51. В каком случае допускается использование в хозяйственных и (или) производственных целях запаса воды, предназначенного для пожаротушения?

Верный	Варианты ответов
V	Запрещается в любых случаях
	При наличии письменного разрешения руководителя организации
	При наличии письменного разрешения представителя пожарной охраны
	Под контролем представителя службы охраны труда не более половины объема с последующим пополнением

Вопрос 52. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?

Верный	Варианты ответов
V	Пожары класса А и В
	Пожары класса А и D
	Пожары класса В и С
	Пожары класса А и С

Вопрос 53. Могут ли огнетушители использоваться для тушения нескольких классов пожара одновременно?

Верный	Варианты ответов
V	Могут быть предназначены для тушения нескольких классов пожара
	Могут, но не более двух классов пожара
	Не могут, каждому классу пожара соответствует свой тип огнетушителя
	Могут, но только порошковые огнетушители

Первая помощь

Вопрос 54. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

Верный	Варианты ответов
V	Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике
	Только наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута
	Только форсированное сгибание и фиксирование конечности
	Только придание приподнятого положения поврежденной конечности
	Только прижатие кровоточащего сосуда

Вопрос 55. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при переломе?

Верный	Варианты ответов
V	Наложить жесткую шинную повязку (проведение иммобилизации), обезболить с помощью холода
	Приложить к поврежденной конечности грелку
	На место перелома наложить согревающий компресс

Вопрос 56. Что должен знать работник, оказывающий первую помощь?

Верный	Варианты ответов
V	Для правильного оказания первой помощи пострадавшему должен знать все перечисленное
	Только основные способы транспортировки пострадавших
	Только признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма
	Только общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации

Вопрос 57. В какой последовательности необходимо действовать при спасении жизни и сохранении здоровья пострадавшего?

Верный	Варианты ответов
V	Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
	Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь
	Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по

Верный	Варианты ответов
	спасению пострадавшего
	Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

Вопрос 58. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?

Верный	Варианты ответов
V	Боковое положение
	Положение лежа на животе
	Положение сидя или полусидя
	Положение на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах

Вопрос 59. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации?

Верный	Варианты ответов
V	30:2
	15:2
	15:1
	60:4

Вопрос 60. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге?

Верный	Варианты ответов
V	Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки
	Нанести на ожог масло животного или растительного происхождения
	Вскрыть пузыри и обработать рану спиртосодержащими растворами
	Удалить из раны посторонние предметы и прилипшую одежду, наложить повязку

Вопрос 61. Какие из перечисленных действий необходимо осуществить при оказании первой помощи при тепловом (солнечном) ударе?

Верный	Варианты ответов
V	Все перечисленные мероприятия
	Только положить на голову, шею и паховую область пострадавшего смоченные в холодной воде полотенца
	Только придать пострадавшему боковое положение

Верный	Варианты ответов
	Только обеспечить пострадавшего обильным прохладным питьем

Вопрос 62. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?

Верный	Варианты ответов
V	Положение лежа на спине с приподнятыми ногами
	Положение лежа сидя или полусидя
	Положение лягушки с подложенным под колени валиком
	Положение на спине на твердой ровной поверхности

Вопрос 63. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?

Верный	Варианты ответов
V	Летом - на 60 минут, зимой - на 30 минут
	Летом - на 30 минут, зимой - на 15 минут
	Летом - на 90 минут, зимой - на 60 минут
	Летом - на 60 минут, зимой - на 90 минут